

5.1 Educación de calidad para todos

Los países viven hoy una profunda transformación en lo que se ha denominado la sociedad del conocimiento. Los más desarrollados han dejado de ser economías predominantemente industriales para convertirse en economías sostenidas por la educación, la ciencia, la tecnología y la investigación.

El actual gobierno ubica a la tarea educativa como la más alta prioridad, por ser un medio para mejorar las condiciones de vida de la población y lograr el desarrollo sustentable. A través de ella es posible abatir la desigualdad, ampliar y profundizar los valores cívicos y democráticos y elevar el bienestar de los ciudadanos.

Se ha decidido enfrentar con determinación el reto de promover una educación integral, basada en el aprendizaje y desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano, a fin de formar profesionistas altamente competitivos.

Por lo anterior, al sector educativo se están orientando 37 centavos de cada peso del presupuesto estatal.

Atención y cobertura de los servicios educativos

Lograr altos estándares de calidad en materia educativa, exige garantizar a la población igualdad de oportunidades, conocimientos pertinentes y competencias emprendedoras, que les permitan desempeñarse con éxito en la economía globalizada.

Para ello se requiere que la educación favorezca el desarrollo integral de las personas, asegure la equidad de los servicios educativos y garantice una eficiente atención de las demandas sociales.

Con tal propósito, en el ciclo escolar 2006–2007, la matrícula se elevó en 2.6 por ciento con relación a la registrada en el pasado periodo lectivo, al contar con 729 mil 946 alumnos en los servicios educativos escolarizados.

La estructura de la población estudiantil nos indica que de cada 100 alumnos del sistema educativo, 76 cursan la educación básica, 13 la educación media superior, ocho el nivel superior y tres los diversos programas de capacitación para el trabajo.

Por su parte, los servicios no escolarizados, que permiten ampliar la equidad de la educación, beneficiaron a 38 mil 312 alumnos en educación inicial, especial, bachillerato abierto y educación superior abierta.

Debe destacarse que la mayor responsabilidad de la educación de los tabasqueños recae en instituciones públicas, a las que concurren nueve de cada 10 estudiantes.

Tabasco es un caso especial en la educación mexicana, porque la cobertura de los servicios en distintos niveles educativos supera los promedios nacionales. En preescolar la cobertura nacional durante el ciclo escolar 2006–2007 fue de 73 por ciento, mientras que en Tabasco fue de 84 por ciento, es decir, 11 puntos porcentuales más que la media nacional.

En ese mismo ciclo, el promedio nacional de cobertura en primaria fue de 94.4 por ciento para el país y 96.5 por ciento para Tabasco. En secundaria el índice estatal se situó en 100 por ciento, siete puntos porcentuales más que la media nacional.

Los índices de cobertura del país en los niveles medio superior y superior, fueron de 59.7 y 19.9 por ciento, respectivamente, mientras que en Tabasco estas cifras alcanzaron 71.4 y 24.7 por ciento.

Para reforzar estos logros, se realizaron esfuerzos importantes en la ampliación de la cobertura, al ponerse en marcha 44 nuevos servicios en distintos niveles educativos en los ciclos escolares 2006-2007 y 2007-2008. De ellos, siete corresponden a educación inicial, siete a educación preescolar, seis a educación primaria, 17 a educación secundaria, cuatro a educación media superior, dos a educación superior y uno a capacitación para el trabajo.

No obstante los avances registrados en ese renglón, la calidad de los servicios educativos sigue siendo el mayor desafío, sobre todo porque el rezago y la desigualdad se acentúan en aquellas poblaciones pequeñas y dispersas que tienen baja demanda escolar.

Por eso Tabasco le apuesta a la educación comunitaria de forma integral, invirtiendo en infraestructura, libros de textos y útiles escolares, desayunos escolares y becas, con un presupuesto muy superior a la aportación que asigna el gobierno federal.

Este gobierno asumió como dos de sus más importantes compromisos: reducir el índice de analfabetismo en Tabasco de 8.2 a 3.6 por ciento; y elevar la actual escolaridad promedio de la población tabasqueña de 7.9 grados -lo que equivale a segundo año de secundaria- a nueve grados al término de la presente administración.

Educación Básica

La educación básica, que agrupa los niveles de preescolar, primaria y secundaria, se constituye en el sustento esencial del sistema educativo, pues la cursan 76 de cada 100 alumnos matriculados. En el ciclo escolar 2006–2007, este tipo educativo registró una población de 552 mil 49 alumnos, atendidos por 21 mil 238 docentes en 4 mil 858 escuelas.

Con la educación preescolar se benefició a 114 mil 88 alumnos, que representan 20.7 por ciento de la educación básica y son atendidos por 4 mil 307 docentes en 2 mil 8 escuelas.

En este nivel, como parte de la generación de igualdad de oportunidades de acceso, se favoreció a 8 mil 928 alumnos a través de la educación preescolar indígena.

De igual manera, con la finalidad de procurar que habitantes de las pequeñas localidades rurales ejerzan el derecho a la educación, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) atendió a 4 mil 389 niños con el apoyo de 364 promotores dentro del *Programa de Preescolar Comunitario*.

En cuanto a la educación primaria, se registró una matrícula de 303 mil 611 alumnos, es decir, 55 por ciento de la educación básica, atendidos por 9 mil 996 docentes en 2 mil 130 escuelas.

De los alumnos de este nivel, 8 mil 13 estudian la primaria indígena y 2 mil 185 reciben los servicios del Conafe.

En educación secundaria, se cuenta con una matrícula de 134 mil 350 alumnos, 24.3 por ciento del total de la educación básica, que es atendida por 6 mil 935 docentes en 720 planteles educativos.

Educación Media Superior

La educación media superior reviste una gran importancia en el sistema educativo y en el desarrollo del estado, ya que además de fomentar en los estudiantes las habilidades de comunicación y de pensamiento, la capacidad para tomar decisiones y solucionar problemas, posibilita su inserción en el mercado laboral.

El conjunto de las instituciones de educación media superior atendió a una matrícula de 93 mil 958 alumnos. De éstos, el Colegio de Bachilleres de Tabasco (Cobatab), beneficia a uno de cada dos. Actualmente la población escolar de esta institución es de 48 mil 310 alumnos.

Para cubrir su matrícula, el Cobatab opera 48 planteles oficiales en zonas urbanas y rurales de todos los municipios del estado, además de 37 Centros de Educación Media Superior a Distancia, dos bachilleratos interculturales, un Centro de Enseñanza Abierta y una Unidad de Nivelación Académica.

De las aulas de esta institución han egresado a lo largo de su historia 174 mil 853 bachilleres, motivo por el cual se mantiene en el tercer lugar nacional.

Para elevar su calidad educativa, todos los planteles del Cobatab realizaron trabajos colegiados para tratar temas referentes a la estrategia de enseñanza-aprendizaje,

elaboración de material didáctico y la creación de un banco de reactivos por asignatura.

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE), atiende en sus 15 planteles a una población de 9 mil 540 alumnos. Es importante destacar la entrega de 2 mil 129 certificados de terminación de estudios del bachillerato tecnológico a egresados de la Generación 2004 –2007.

Por su parte, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep Tabasco), registra una matrícula de 4 mil 907 alumnos que cursan alguna de las 16 diferentes especialidades que se ofrecen a través de sus siete planteles.

Con el objetivo de fortalecer las estrategias de servicio social, prácticas profesionales y capacitaciones, mediante una estrecha vinculación con el sector productivo, el Conalep firmó 16 Cartas de Intención y cuatro Convenios de Colaboración con diversas asociaciones, instituciones y empresas.

Del total de alumnos que realizaron su servicio social, 88.6 por ciento lograron liberarlo, en tanto que el porcentaje de aquellos que concluyeron sus prácticas profesionales, fue de 92.5 por ciento.

En materia de capacitación para la formación de capital humano, el Conalep ofertó 83 cursos y talleres a mil 708 trabajadores de distintas instituciones del sector público, como la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el ISSSTE, el Hospital de Pemex, el Conafe, entre otras.

El Subsistema Educativo Tecnológico Industrial cuenta con 24 escuelas, de las cuales 10 son Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial (CBTI's) y cuatro Centros de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios (CETIS), que en conjunto tienen una matrícula de 12 mil 445 alumnos, a los que se suman los mil 946 que cursan este tipo de educación en 10 escuelas particulares incorporadas a este subsistema.

Complementan los servicios en este nivel educativo los 13 planteles del Instituto de Difusión Técnica y nueve de Telebachillerato, que registraron matrículas de 5 mil 700 y mil 941 alumnos, respectivamente.

Educación Superior

En Tabasco se impulsa una educación superior de calidad que desarrolla las facultades intelectuales y productivas de los estudiantes, a fin de que cuenten con nuevas competencias, conocimientos e ideales.

Se trata de un tipo de educación que reviste importancia fundamental para el progreso sociocultural y económico y para la construcción del futuro.

En la entidad operan 39 instituciones de educación superior, de las cuales 26 son públicas y 13 privadas. Ello ha permitido el incremento gradual de la matrícula, que para 2007 se ubicó en 59 mil 135 estudiantes, 3.6 por ciento más que la del año pasado.

De la totalidad de alumnos inscritos, 84 por ciento es atendido por instituciones públicas y el restante 16 por ciento está a cargo de instituciones privadas.

En el fortalecimiento de este nivel educativo destacan la creación de la Universidad Politécnica del Golfo de México y de la Universidad Politécnica Mesoamericana, ubicadas en Paraíso y Tenosique, respectivamente, así como la aprobación de la propuesta para la próxima apertura de la Universidad Morelos, Campus Tabasco.

Las dos primeras ofrecen educación bajo un esquema innovador que, además de representar nuevas opciones para la creciente demanda de egresados del nivel medio superior, contribuirán al aprovechamiento de las vocaciones productivas de las dos importantes regiones del estado donde se asientan.

La Universidad Politécnica del Golfo, inició labores el pasado 15 de octubre atendiendo una matrícula de más de 250 alumnos, en las carreras de Ingeniería Petrolera, Licenciatura en Comercio Exterior y Aduanas e Ingeniería en Sistemas y Tecnologías Industriales.

Por su parte, la Universidad Politécnica Mesoamericana, con un registro inicial de 223 alumnos, comenzó sus cursos propedéuticos el pasado mes de septiembre, los cuales concluirán el mes de noviembre. Esta institución ofrecerá la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas e Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales.

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) sigue siendo la institución de nivel superior más importante del estado. Tiene una matrícula de 26 mil 50 alumnos en sus programas de nivel técnico, licenciatura y postgrado, así como 9 mil 222 en sus centros de extensión universitaria.

Como parte de sus estrategias de innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje, la UJAT ofrece dos licenciaturas en sistema abierto y cuatro en la modalidad a distancia.

Además, a partir del ciclo escolar agosto 2007-enero 2008 ofrece a distancia nueve asignaturas que forman parte del área de conocimiento de las 36 licenciaturas que se imparten en las 10 divisiones académicas, en beneficio de más de 600 estudiantes. Esta opción fortalece el Modelo Educativo Flexible y permite aprovechar la infraestructura física y tecnológica de la institución.

Destaca la participación de la universidad en el *XVII Verano de la Investigación Científica*, programa nacional para el cual apoyó con 111 becas a estudiantes de licenciatura.

En materia de investigación, la UJAT trabaja en 323 proyectos; más de un 50 por ciento de ellos tienen relevancia nacional e internacional y se realizan con apoyo del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT–Gobierno del Estado.

A su vez, la Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH), cuenta con una matrícula de 4 mil 895 estudiantes, atendidos por 373 docentes.

Del 24 al 26 de abril, esta institución fue sede del *Tercer Congreso Nacional de Psicología Interdisciplinaria, Expresión y Perspectiva Universal de las Ciencias*, en el que participaron 645 estudiantes.

Recientemente la UPCH llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con el Colegio de Trabajo Social de la Universidad de Tennessee y la Escuela de Trabajo Social de la Universidad del Sur de Florida, mediante el cual se brindarán oportunidades para apoyar a los alumnos que tengan intención de estudiar en los Estados Unidos.

La Universidad Tecnológica de Tabasco (UTT), atiende una matrícula de 2 mil 64 alumnos, con la participación de 77 docentes de tiempo completo y 120 de hora–semana–mes.

Dada las bondades del modelo de vinculación con el sector productivo que caracteriza a esta Univesidad, 623 estudiantes de quinto cuatrimestre realizaron su periodo de estancia en 295 empresas, durante cuatro semanas, y otros 733 de sexto cuatrimestre realizaron su estadía en 532 empresas de diversos sectores, durante cuatro meses.

De 18 generaciones han egresado 4 mil 538 estudiantes; destaca el hecho de que su tasa de titulación alcanza un 76 por ciento.

Es importante señalar que más del 32 por ciento de los egresados correspondientes a la última generación de la UTT, lo hicieron con un empleo asegurado.

La Universidad Tecnológica del Usumacinta (UTU) registró una matrícula de 324 alumnos en el ciclo escolar 2006–2007, atendidos por 45 docentes en cuatro carreras. La población escolar de la institución ha crecido 75.3 por ciento con respecto al 2003, año de su creación.

La UTU suma 378 egresados en cuatro generaciones y mantiene vínculos con 277 empresas en la región, 59 más que las reportadas el año pasado.

El Centro de Incubación de Empresas de esta universidad impulsa la creación y desarrollo de nuevos negocios entre los estudiantes, egresados y emprendedores en general.

La Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) atiende a 300 estudiantes, la mitad de los cuales son hablantes de lengua indígena. La construcción de un segundo edificio dará a la institución la posibilidad de registrar una matrícula de hasta 450 alumnos.

Los institutos tecnológicos superiores descentralizados mantienen una amplia y diversa oferta educativa que responde a las necesidades y características propias de las regiones del estado. Sus programas de estudio aseguran a los estudiantes una sólida formación académica que los convierte en actores fundamentales del desarrollo.

En conjunto, las seis instituciones de este tipo que operan en la entidad, atienden a 9 mil 124 alumnos.

Es destacable que la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta (ITSLV) haya crecido casi seis veces a partir de 2003. Recientemente egresó su primera generación, conformada por 52 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 35 de la carrera de Ingeniería Industrial.

El ITSLV puso a disposición de los egresados de educación media superior de la zona la nueva carrera de Ingeniería Ambiental, y en este mismo tenor el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra amplió su oferta educativa con la Ingeniería en Agronomía.

El Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco fortaleció sus cursos de verano en beneficio de 842 estudiantes que avanzaron en sus programas regulares y tienen la posibilidad de concluir su carrera en menos tiempo.

Además, este Instituto imparte tres postgrados: Maestría en Impuestos y Maestría en Administración y Formación de Organizaciones, en convenio de colaboración académica con la Universidad del Valle de Orizaba, y Maestría en Administración Pública, en convenio con la UJAT y el ICADET.

Por su parte, el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana firmó un convenio con la UJAT para impartir las Maestrías en Administración y Administración Pública a partir del mes de enero de este año. Esta institución también diversificó sus servicios educativos de licenciatura con la apertura de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Las opciones de educación superior para cursar carreras vinculadas a la docencia en el nivel básico, comprenden nueve escuelas normales, seis públicas y tres privadas,

que operan en el estado con una matrícula de mil 667 alumnos, 10 por ciento más que el año pasado.

Educación y capacitación para adultos

Elevar los niveles de alfabetización, así como fortalecer las capacidades productivas de los adultos, son tareas que tienen una alta prioridad en la política educativa del actual gobierno, porque contribuyen al desarrollo y bienestar de los tabasqueños.

En respuesta al compromiso de erradicar el analfabetismo en dos años, ampliar la cobertura de atención a las familias y niños de cero a cuatro años de edad, y privilegiar a las matemáticas y al español como asignaturas generadoras del desarrollo de un aprendizaje significativo, se suscribió un Acuerdo de Colaboración en Materia de Cooperación Educativa con el Ministerio de Educación de la República de Cuba, del que se deriva el *Programa de Atención Integral Educativa (PAIE)*, firmado el 23 de marzo de este año.

El PAIE consta de cinco proyectos: *Alfabetizar para Transformar; La Educación No Espera...Edúcame; Mejoramiento de la Calidad en Educación Primaria Regular e Indígena; Proyecto de Mejoramiento de la Calidad en la Implantación Metodológica para la Prevención y Potenciación del Desarrollo en la Atención a la Diversidad; y Proyecto de Mejoramiento de la Calidad en Educación Física.*

En el marco de este programa, además de las acciones de sensibilización y capacitación a directivos, docentes, promotoras y estudiantes; visitas comunitarias e integración de diagnósticos, es relevante la instalación de Consejos de Alfabetización y puntos pilotos de alfabetización en 11 municipios.

El Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT), cuyo fin es brindar servicios de alfabetización, educación básica y capacitación para el trabajo a todas las personas mayores de 15 años que se encuentran en condiciones de rezago, cuenta con 2 mil 572 puntos de encuentro, 4 mil 251 círculos de estudio a cargo de 3 mil 298 asesores y 900 aplicadores de exámenes.

Además, se ofrecen servicios en 66 Centros de Educación Básica y siete Misiones Culturales, que están a cargo de 395 y 51 maestros, respectivamente.

En el ciclo escolar 2006–2007 han sido alfabetizadas 5 mil 371 personas, 7 mil 600 terminaron el nivel primaria y 13 mil 119 la secundaria.

El IEAT también proporciona capacitación no formal para el trabajo a 3 mil 440 personas, en 48 centros de capacitación, cuatro escuelas de oficio y 33 academias.

Por su parte, el Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco (Ifortab), capacitó a 3 mil 794 personas, a través de sus cuatro unidades fijas en los municipios

de Cunduacán, Nacajuca, Paraíso y Tenosique, así como de sus 12 Acciones Móviles.

Como un logro importante, el Ifortab obtuvo el primer lugar en el *Concurso Nacional de Prototipos Didácticos*, celebrado en San Luís Potosí, con el *Prototipo Entrenador de Redes de Área Local* (*redes LAN*, por sus siglas en inglés).

Equidad en el acceso y la permanencia en el sistema educativo

En favor de la población de bajos recursos económicos, el Gobierno del Estado ha asumido el compromiso de hacer un esfuerzo sin precedentes para garantizar, mediante la construcción y operación de una amplia red de apoyos, que niños y jóvenes accedan a la educación y la continúen hasta concluir su formación profesional.

En atención a ello, el impulso a diversos programas de estímulos ha permitido no sólo mantener y ampliar los existentes, sino además concretar nuevos esfuerzos para abatir las brechas de educación entre los tabasqueños y lograr la igualdad de oportunidades.

Casos de particular importancia para el periodo lectivo 2007–2008, son la entrega de 3 millones 601 mil 78 libros de texto que benefician a 561 mil 251 estudiantes de 4 mil 178 escuelas de los niveles de preescolar, primaria, educación indígena, secundaria y telesecundaria; la entrega de 204 mil 129 paquetes de útiles escolares a igual número de alumnos de 2 mil 753 escuelas de educación básica; y la dotación de material de oficina a 4 mil 150 escuelas de este mismo subsistema.

Un factor importante en el impulso a la educación es el otorgamiento de becas, que garantizan la permanencia en el sistema educativo a niños y jóvenes de bajos recursos en riesgo de abandonar sus estudios por cuestiones económicas.

Durante el ciclo escolar 2006–2007, se entregaron más de 232 mil 303 becas a estudiantes de diferentes niveles y modalidades educativos. Se incluyen en esta cifra las acciones del *Programa Oportunidades*, *Becas Oficiales*, *Becas en Escuelas Particulares*, *Programa Nacional de Becas para Educación Superior*, así como el descuento en transporte público a favor de los alumnos.

En la UJAT, 120 estudiantes egresados han recibido becas institucionales para continuar sus estudios de postgrado.

La UPCH tiene becado al 14.6 por ciento de su alumnado.

Además, el Cobatab otorgó mil 128 becas académicas, de las cuales 934 fueron para bachilleres de planteles oficiales y 194 para los de escuelas particulares incorporadas.

Con el fin de favorecer a alumnos de comunidades rurales para que se trasladen a sus respectivos planteles, el *Programa de Becas de Transporte* beneficia a 15 mil 789 jóvenes del Cobatab, CECyTE e Ifortab.

El Conalep beneficia con becas a 49.2 por ciento de su comunidad estudiantil, los institutos tecnológicos superiores descentralizados a 46.4 por ciento y la UTU a 64 por ciento.

Con el propósito de apoyar a estudiantes tabasqueños, funcionan tres casas de estudiantes en el Distrito Federal, donde se les proporciona apoyo económico mensual, así como un complemento semestral para incentivar su deseo de superación.

Computadoras portátiles para estudiantes aplicados

Los universitarios merecen todo el respaldo gubernamental, porque los centros de enseñanza superior son la base de la sociedad del conocimiento. Debemos, con ellos, ampliar y cerrar el círculo virtuoso de educación, productividad, crecimiento y desarrollo.

Para eso, se requiere dejar atrás la brecha digital representada por los rezagos en la difusión de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Al respecto, con el objetivo de fomentar entre la comunidad universitaria una preparación académica de calidad, incorporar a los estudiantes al mundo globalizado y favorecer la economía familiar, se inició el *Programa T3, Tabasqueños Transformando Tabasco*, que beneficia con computadoras portátiles gratuitas a estudiantes de 29 instituciones de educación superior que cuenten con un promedio de aprovechamiento de 8.5 o más.

El *Programa T3*, constituye un compromiso cumplido, planteado durante la campaña y asumido en el PLED 2007-2012. Es una política pública que combina la equidad en el acceso a los avances tecnológicos, con el impulso a la calidad de la educación superior.

Cabe destacar que el gobierno tabasqueño es el único a nivel nacional que otorga un apoyo de esta magnitud a sus estudiantes. A la fecha han sido favorecidos 7 mil 382 alumnos de universidades públicas y 742 de universidades privadas.

Calidad: sustento de la transformación educativa

Tabasco tiene un largo camino que recorrer para conseguir que el proceso educativo incremente la motivación de los estudiantes y facilite el logro de aprendizajes más significativos y acordes con las demandas de la sociedad actual.

Se trata de una tarea que compete a todos: docentes, alumnos, padres de familia, autoridades y sociedad en general.

Con el propósito de generar el intercambio de experiencias educativas para el desarrollo de competencias y habilidades en docentes y directivos, se realizó el *1er. Congreso Internacional de Experiencias Educativas Exitosas, Transformando para la Calidad Educativa*, al que concurren ponentes de Argentina, Estados Unidos, Cuba, España y México, con una asistencia superior a los mil 300 participantes. A esto hay que agregar que gracias a las tecnologías de la comunicación, el evento fue transmitido en cuatro sedes simultáneas: Cunduacán, Centro, Tacotalpa y Tenosique.

Mención especial merece el *Programa Escuelas de Calidad*, que procura un modelo de gestión con enfoque estratégico, orientado a la mejora de los aprendizajes de los alumnos y la práctica docente. A la fecha se encuentran incorporadas a este programa 472 escuelas de educación básica.

La aplicación de la *Prueba Enlace* es un referente importante para mejorar la calidad educativa, porque sus resultados permiten tomar decisiones sobre las estrategias didácticas a seguir. En el presente año se aplicaron las pruebas en escuelas primarias y secundarias del estado. Sobresale que en el área de español, la alumna ITZELT HERNANDEZ ANGULO GUADALUPE, de la escuela primaria "ELBA HERNANDEZ VIUDA DE SOTO", del municipio de Paraíso obtuvo el primer lugar nacional.

Con el objetivo de propiciar un mayor aprendizaje de los alumnos en la escuela y alentar el desarrollo de las competencias definidas en los planes y programas de estudio para la educación básica, se puso en marcha el *Programa de Escuelas de Tiempo Completo*, que actualmente opera en su fase piloto en 15 primarias de ocho municipios, a favor de 5 mil 758 niños.

En el caso particular del CECyTE, se puso en marcha el *Programa de Mejora Continua*, a fin de evaluar, diagnosticar y sobre todo generar y sistematizar los instrumentos y acciones para intervenir de una manera más adecuada en el desarrollo y despliegue de la reforma educativa.

Asimismo, esta institución conformó el Consejo Académico de Directores, que permitirá actuar conjunta e inmediatamente en la atención a las demandas y necesidades de cada plan de trabajo.

Con el propósito de asegurar que un mayor número de alumnos concluya sus estudios, el Conalep lleva a cabo el *Sistema de Orientación Educativa para la Mejora de la Eficiencia Terminal* mediante tutorías, a favor de 18 mil 349 estudiantes y padres de familia.

A principios de este año, el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración acreditó los programas académicos de profesional

técnico bachiller en la carrera de Asistente Directivo, del plantel Villahermosa II. Además, se prevé que en noviembre el Conalep renueve su certificación en la Norma ISO 9001:2000 y concrete la acreditación de la carrera de Enfermería General que se imparte en el plantel Macuspana.

En la educación superior, como resultado de los esfuerzos que en materia de calidad vienen realizando la UJAT y la UTT, ambas instituciones se hicieron acreedoras, una vez más, a un reconocimiento nacional de la Secretaría de Educación Pública por contar con programas académicos de calidad.

La UJAT fue reconocida por haber logrado, con base en un eficaz ejercicio de planeación estratégica y desarrollo, que sus 26 programas académicos estén avalados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Esto es, 81.5 por ciento de su matrícula a nivel licenciatura cursa programas de calidad certificada, situación que la coloca entre las 13 mejores universidades públicas del país en ese renglón.

Por su parte la UTT, en su propósito de mejorar la calidad educativa de sus siete programas de estudio, logró que todos fueran evaluados en el nivel 1 por parte de los CIEES, además de haber obtenido la acreditación de cuatro carreras por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

A los logros anteriores hay que sumar que en el ciclo escolar 2006–2007, la UJAT, la UTU, el Ifortab, el Tecnológico de los Ríos y 11 escuelas primarias lograron certificar diversos procesos en la Norma ISO 9001:2000.

Formación y actualización docente

En el compromiso por avanzar hacia la educación que requiere Tabasco, se ha ponderado ampliamente la importancia que tiene el magisterio y sus vínculos de trabajo permanente con la sociedad y el gobierno.

El *Programa Nacional de Carrera Magisterial* es un sistema de estímulos para los profesores mexicanos de educación básica, que tiene el propósito de coadyuvar a elevar la calidad educativa, mediante el reconocimiento y apoyo a los docentes, así como el mejoramiento de sus condiciones de vida.

La concurrencia de recursos entre Federación y Estado para impartir los cursos nacionales de actualización, ha permitido anualmente la inscripción de un número mayor de docentes, así como un incremento en el porcentaje de acreditación de los mismos.

Para ampliar las acciones de capacitación y actualización operan 21 Centros de Maestros.

Como parte del *Programa de Formación y Actualización de Docentes*, se capacitó a 9 mil 756 profesores de educación básica en cursos estatales relacionados con sus competencias profesionales.

Además, se impartieron los *Talleres Generales de Actualización* a 21 mil 103 docentes de educación básica, espacios de trabajo académico en los cuales los maestros reflexionan en torno a una problemática educativa común y, con base en ello, establecen acuerdos sobre las acciones que les corresponde realizar para mejorar su trabajo en el aula.

Para los *Exámenes Nacionales de Actualización de los Maestros en Servicio* se han inscrito 8 mil 200 docentes de educación básica, quienes presentarán dicho examen el próximo mes de diciembre.

La *Evaluación del Factor Preparación Profesional* se aplica a maestros de educación básica inscritos en el *Programa de Carrera Magisterial* y en el *Programa de Estímulo al Desempeño Académico*; este año fueron evaluados 6 mil 683 y 2 mil 563 profesores, respectivamente.

Debe reconocerse la participación del magisterio en las acciones que permiten que los programas educativos lleguen con éxito a las comunidades rurales con mayor rezago. Al respecto, sobresale la entrega de estímulos del *Programa para Abatir el Rezago en la Educación Inicial y Básica* (PAREIB) a mil 176 agentes educativos.

Al concluir este año, iniciará actividades el Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIIEA), con el objetivo de elevar la calidad de la educación, a través de la realización de investigación educativa y el trabajo interdisciplinario con investigadores de institutos afines del país y del extranjero.

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra apoya actualmente a 67 por ciento de su planta docente para la realización de estudios de postgrado.

Para mejorar sus indicadores y la calidad educativa, en los meses de enero y febrero el CECyTE capacitó a 40 docentes en el programa de tutorías *Formación Integral del Estudiante*.

En el Conalep se certificaron 18 profesores en *Normas Técnicas de Competencia Laboral en Diseño* y nueve instructores en el *Programa de Cisco Systems*. Además, 139 docentes de todos los planteles cursaron seis talleres en las áreas de habilidades didácticas, liderazgo, comunicación efectiva, electrónica, calidad y actualización en Word.

Participación social para una educación de calidad

La búsqueda permanente de mejoras en materia educativa ya no puede ser objetivo exclusivo o acción sólo atribuible a los docentes, autoridades o funcionarios. En esta

encomienda la participación de todos es esencial. De ahí la importancia de fomentar una vinculación más estrecha con los padres de familia, las autoridades educativas y las comunidades para construir una nueva cultura de colaboración que redunde en una educación con mayor pertinencia y calidad.

Bajo esta premisa, en el mes de julio se constituyó e instaló el Consejo Educativo de Tabasco, que integra y compromete a todos los sectores de la sociedad en la mejora y fortalecimiento de la educación pública.

A través de los Consejos Municipales de Participación Social en la Educación, se logró la operación de 3 mil 812 Consejos Escolares en planteles de nivel básico, cuya operación es fundamental en el desarrollo de los *Programas de Apoyo a la Gestión Escolar y Escuelas de Calidad*, entre otras acciones.

En coordinación con instituciones municipales, estatales y federales, así como asociaciones civiles y organizaciones sindicales, se reinstaló la *Comisión Interinstitucional de Seguridad Escolar*, a través de la cual se puso en marcha el Programa *Con la Educación; Éntrale a la Prevención*, orientado a prevenir las adicciones y la delincuencia, así como erradicar la violencia en las aulas e inhibir la deserción escolar.

De igual manera, se puso en operación el *Programa Escuela Segura*, en el que participan 80 primarias y 200 secundarias que implementan medidas contra la delincuencia para garantizar el orden social en torno a las comunidades e instituciones educativas.

Con el propósito de enriquecer las propuestas para la formulación del Programa Estatal de Educación, se llevó a cabo el *Foro Estatal de Educación*, en el que participaron cerca de mil personas y fueron presentadas 350 ponencias.

También se organizó el *Foro de Consulta para el Programa Nacional de Educación 2007–2012*, al que concurrieron más de 300 personas y en cuyo marco se presentaron 204 ponencias, que respondieron a tres ejes temáticos: calidad con equidad, educación para el desarrollo y gobernabilidad y gestión democrática.

Consolidación de valores y desarrollo humano

La educación que se promueve en Tabasco privilegia, además de los conocimientos y habilidades de los educandos, las actitudes y los valores que fomenten una cultura ciudadana de superación y trabajo en equipo, de respeto a la democracia, la tolerancia y la pluralidad.

En este sentido se han puesto en escena obras y realizado talleres teatrales dirigidos a alumnos, padres de familia, docentes y público en general, sobre temas como sexualidad, SIDA, violencia familiar, equidad de género, entre otros, en los que han participado más de 3 mil 250 personas.

En coordinación con el H. Congreso del Estado, se realizó el *Congreso Estatal de Niñas y Niños del Estado de Tabasco*, en el que participaron 35 alumnos y alumnas del quinto grado de primaria, quienes fueron apadrinados por los 35 legisladores locales.

Con el H. Ayuntamiento de Centro se llevó a cabo el *Cabildo de niñas y niños*, con la participación de alumnos de quinto grado de primaria; 13 de ellos fungieron como regidores y uno como Presidente Municipal.

Por haber obtenido el mejor promedio en la *Olimpiada del Conocimiento Infantil 2006– 2007*, el alumno Omar Enoc Manzano Morales, de sexto año de la escuela primaria Asociación Ganadera Local, del Municipio de Emiliano Zapata, tuvo el honor de ser *Gobernador por un día*.

Alumnas y alumnos de quinto grado de primaria representaron a los seis distritos electorales federales de Tabasco, como parte del *5º. Parlamento de Niñas y Niños de México 2007*, que incluyó actividades en el Congreso de la Unión, la Presidencia de la República, el IFE y el Papalote Museo del Niño.

Este año se suscribió un acuerdo de colaboración con el Museo Interactivo Papagayo, el cual contempla la visita gratuita de 25 mil 450 niños y adolescentes a este importante recinto, acercándolos al conocimiento y contribuyendo al mejoramiento del aprendizaje.

En 10 de los 15 planteles con que cuenta el CECyTE Tabasco, se llevó a cabo la primera etapa del proyecto *Educar a Padres*, a fin de alentar el desarrollo familiar y la atención afectiva a los hijos.

La política transversal para la equidad de género sustenta y encauza acciones vinculadas al proceso educativo, mediante estrategias de difusión, sensibilización, capacitación, investigación e innovación en las temáticas desarrolladas con docentes, alumnos y familias. Al respecto, se han generado en el presente año espacios con enfoque de género en un 50 por ciento de las escuelas de educación básica, a favor de más de 272 mil niñas y niños.

Las acciones se orientan fundamentalmente hacia zonas rurales e indígenas, dado los patrones socioculturales con modelo patriarcal que en muchas de ellas prevalecen.

Comité Regional de la Conalmex / UNESCO

Dentro del programa de participación que promueve la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el IV Comité Regional de la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO obtuvo financiamiento para desarrollar los proyectos: *El papel de la Mujer Indígena en la Educación*

Superior: Historias de Vida; y Evaluación de las Escuelas Asociadas a la UNESCO en el Sur Sureste de México. Este último beneficia a 34 centros de educación básica y de educación normal de la región.

De igual manera, el Comité Regional de la Conalmex realizó la décimo quinta edición del *Concurso Regional de Fotografía Ambiental*, en modalidad digital, con la participación de 105 fotógrafos de los estados de Veracruz, Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Yucatán y Tabasco.

Infraestructura y equipamiento

Con el propósito de responder a los requerimientos de la sociedad del conocimiento, es necesario que los espacios educativos cuenten con la infraestructura y el equipamiento adecuados, que permita a los alumnos un mejor aprovechamiento. Es preocupación y compromiso de este gobierno abatir el rezago que prevalece en el rubro de atención a la infraestructura educativa.

De acuerdo con lo anterior, en el marco del *Programa 100 Días*, se llevó a cabo la rehabilitación y mantenimiento de 100 escuelas de nivel básico –de las que 27 son jardines de niños, 54 primarias y 19 secundarias-, en beneficio de 29 mil 224 alumnos de los 17 municipios.

El exitoso resultado alcanzado con esta estrategia, motivó el inicio del *Programa 100 más*, cuyo objetivo es atender otras 100 instituciones educativas con acciones de construcción de aulas didácticas, subestaciones eléctricas, techumbres de plazas cívicas, obras exteriores y remodelación de edificios.

Adicionalmente, el Gobierno del Estado ha realizado 240 obras, entre las cuales se encuentra la construcción de 73 aulas, un taller y 13 anexos.

Atención especial merece la reconstrucción de la escuela primaria Luís Gil Pérez en la Ra. Ixtacomitán 1ª. Sección, y la construcción de los edificios de la primaria Carlos Pellicer Cámara en el Fraccionamiento Estrellas de Buenavista, ambas en el municipio de Centro.

Paralelo a esto, se han realizado 231 acciones de mantenimiento y reparaciones menores en electricidad, plomería y carpintería, a través de los Talleres Regionales de Usos Múltiples que operan las Unidades Regionales de Servicios Educativos (URSES).

En el periodo que se informa se entregaron también mil 134 cubetas de pintura vinílica y 366 galones de pintura anticorrosiva, así como 6 mil 976 unidades de mobiliario escolar y 498 de oficina, en los 17 municipios del estado.

Antes de que concluya el año iniciará la construcción de la infraestructura de cuatro planteles del CECyTE en los municipios de Centro y Huimanguillo, y se pondrá en

marcha la segunda etapa del que se ubica en el Poblado C-10, Lázaro Cárdenas del Río, de Cárdenas.

En el caso particular de la UJAT, destaca entre las obras realizadas el nuevo Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, con sus más de 6 mil metros cuadrados de construcción en seis niveles, 26 aulas, cuatro laboratorios de idiomas, sala permanente de exposiciones, áreas administrativas y de servicios; así como los espacios educativos y multifuncionales de las Divisiones Académicas de los Ríos, Ciencias Agropecuarias y Ciencias Biológicas.

En la División Académica de Ingeniería y Arquitectura se construyó la primera etapa del Laboratorio de Electrónica; en la de Ciencias Básicas la tercera etapa del Centro de Investigación; en la de Educación y Artes la primera etapa de la Biblioteca, y en la de Ciencias de la Salud, se llevó a cabo la rehabilitación integral de laboratorios de medicina y la construcción del Centro de Cómputo.

En la UIET, se inició la construcción del segundo edificio que albergará a 150 estudiantes, y en las Universidades Politécnicas del Golfo de México y Mesoamericana se pondrá en marcha la construcción de la primera etapa de su infraestructura.

Para la UTT se aprobó el equipamiento institucional para elevar el nivel científico y tecnológico, con recursos del Fondo Mixto CONACYT–Gobierno del Estado, y se inauguraron instalaciones deportivas.

Con recursos del *Programa ODES Especial 2007*, se equiparon cuatro institutos tecnológicos superiores y una escuela normal superior.

Dentro del *Programa Especial 2007* se realizaron acciones de equipamiento en la UJAT, y se concluyó el pozo profundo y equipamiento del tanque elevado en el Tecnológico Superior de Comalcalco.

5.2. Ciencia y tecnología para mejorar la calidad de vida

El desarrollo científico y tecnológico contribuye de manera decidida al mejoramiento de la calidad de vida de la población y a elevar la competitividad de la economía del estado. Por ello, en el PLED 2007-2012 se proyecta a la ciencia y a la tecnología como política transversal de este gobierno.

A fin de consolidar la política científica, se instaló en el seno del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Tabasco, el Subcomité Especial de Ciencia y

Tecnología, el cual tuvo como tarea central la formulación del *Programa Especial de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco*.

La entidad ha crecido de manera sostenida en cuanto al número de integrantes del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente cuenta con 78 miembros, siete más que el año pasado. A su vez, la membresía del Sistema Estatal de Investigadores la conforman hoy 250 investigadores.

La UJAT es la institución que tiene registrados más investigadores en los sistemas nacional y estatal, con 49 y 148 profesores, respectivamente.

La UIET, por su parte, impulsa la labor de 18 investigadores en atención al fortalecimiento de los procesos de formación y consolidación de grupos de investigación.

Tabasco se ubica como el segundo estado con el mayor número de estudiantes asistentes a las estancias científicas de verano, y primero por el número de instituciones participantes en el *Verano de la Investigación Científica* de la Academia Mexicana de Ciencias. En el presente año, de 139 estudiantes que participaron, 58 fueron becados por el Gobierno del Estado.

Se publicó la convocatoria 2007 del Sistema Estatal de Investigadores y se otorgó apoyo a 56 académicos para que presentaran, en foros científicos de más de 15 países y de 12 entidades de la República Mexicana, los resultados de proyectos de investigación realizados en Tabasco.

Con el Fondo Mixto CONACYT–Gobierno del Estado, se logró una importante fuente de financiamiento de proyectos de investigación en la entidad. En el presente año 428 académicos realizan acciones financiadas por el Fondo.

De igual forma se finiquitaron 12 proyectos a cargo de cuatro instituciones de educación superior, centros de investigación e incluso empresas asentadas en la entidad.

Se concluyó el proceso de conformación del Centro de Asesoría para la Protección de la Propiedad Industrial de las Empresas e Inventores Tabasqueños, dentro del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

En escuelas de todos los niveles educativos de los 17 municipios de la entidad, se celebró la *Decimocuarta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología*, con el tema *La ciencia y la tecnología para la salud*. También colaboraron como subsedes municipales en este evento las casas de la cultura, los centros de salud y centros de investigación.

Se apoyó la formación de comunicadores de la ciencia, mediante la realización del *VII Curso–Taller de Periodismo Científico*, el cual concluyeron satisfactoriamente 21 comunicadores.

Como parte de las acciones de coordinación y concertación en el ámbito nacional en materia de ciencia y tecnología, Tabasco fue seleccionado en dos ocasiones para albergar reuniones de carácter regional y nacional con el CONACYT: una como parte del *Foro Regional de Consulta para elaborar el Plan Nacional de Desarrollo*, y la otra para realizar la *Segunda Sesión Ordinaria de la Conferencia Nacional de Ciencia y Tecnología*.

5.3. Promoción y difusión de la cultura

El PLED puntualiza que la preservación de la cultura y la difusión de las artes, en sus diversas manifestaciones, son esenciales para el desarrollo integral de las personas y constituyen el propósito principal de la política cultural del Gobierno del Estado.

Con este fin, se desarrollaron acciones orientadas a mejorar la calidad de las actividades culturales, conservar y difundir las tradiciones y costumbres de la entidad, apoyar la creación artística local, así como fortalecer el intercambio cultural con otros estados y países.

Con un fuerte impulso a la cultura en Tabasco, del 18 al 28 de octubre se llevó a cabo el *Festival Cultural CEIBA 2007*. En esta quinta edición del Festival se contó con el apoyo del Conaculta, INBA, Ministerio de Cultura de Cuba, Festival Internacional Cervantino y de la Secretaría de Cultura de Michoacán.

Se presentaron 71 espectáculos, de los cuales 34 por ciento estuvo a cargo de artistas locales y el resto de representantes de México, Cuba, Uruguay, Italia, China, Canadá y Argentina.

El Festival incluyó un espacio en el Parque Tomás Garrido, denominado *El mundo cultural de los niños*, que permitió a la población infantil estimular su creatividad y aprendizaje para el disfrute del arte y la cultura, mediante talleres interactivos de teatro, tambor y flauta, lengua chontal, reproducciones de máscaras, vestigios de arena, sellos prehispánicos, papagayos, reparación de libros, entre otros.

Este año se incluyó como sede a la Plaza Cinépolis, donde se presentó el *5º Festival Internacional de Cine de Morelia*, plenamente consolidado como uno de los eventos cinematográficos más importantes del mundo.

En el marco del *Festival Cultural Ceiba* también se entregó la presea *Sabia del Edén*, que es un reconocimiento a la dedicación y larga trayectoria de artistas

internacionales, nacionales y locales. En esta edición fueron reconocidos Alicia Alonso, de la República de Cuba; el maestro José Luis Cuevas; el poeta tabasqueño Agenor González Valencia; y en el ámbito municipal el músico Leandro Sánchez Pérez, de Jonuta.

En atención a las necesidades de la población con capacidades especiales, quienes han merecido particular atención en este gobierno, se puso en marcha el proyecto *Sensibilización Social y Atención Cultural a Personas con Capacidades Especiales*, con el que se atiende aproximadamente a 2 mil personas, entre niños, jóvenes y adultos.

Además, para llevar esparcimiento y recreación a la población vulnerable de centros asistenciales del estado, se inició el proyecto *La Cultura en la Asistencia Social*, en beneficio de 378 personas de la Residencia del Anciano Casa del Árbol, Casa Hogar, Albergue Temporal de Niños Maltratados Isabel de la Parra de Madrazo y Creset para mujeres.

En la Biblioteca José María Pino Suárez se instaló una sala para personas con ceguera y baja visión, equipada con software, impresora y libros de texto en macrotipos y braille, donde se ha atendido a más de mil 300 usuarios.

Para impulsar acciones conjuntas que permitan ampliar los alcances en materia cultural, académica, científica y tecnológica, se llevó a cabo la firma de acuerdos de colaboración con 16 ayuntamientos y 17 instituciones de educación superior.

También se instalaron nueve consejos consultivos de cultura en las áreas de artes plásticas, música, literatura, teatro, danza, cine, fotografía, patrimonio cultural y culturas populares; y se instalaron el Consejo Editorial y el Consejo Estatal Indígena.

Para fortalecer la creación artística, este año se entregaron 29 estímulos en cinco municipios en apoyo al talento joven y artistas consolidados; y se logró duplicar el monto económico para los concursos de música, danza, pintura y poesía, organizados en el marco de la *Expo-Tabasco 2007*.

De igual forma, se incrementaron los recursos para los premios de poesía José Carlos Becerra y Carlos Pellicer para obra publicada, que se eleva a la categoría de Iberoamericano.

En apoyo a las culturas populares e indígenas, se impulsaron 40 proyectos sobre arte popular, danza, música, medicina tradicional, entre otros, que beneficiaron a siete municipios. De estos proyectos se derivaron 28 talleres impartidos a más de 400 personas.

Particular atención merece la labor relacionada con la preservación de las tradiciones y costumbres del estado, por lo que se entregaron 20 becas a guardianes de tradición

de 10 municipios, quienes transmiten sus conocimientos a las nuevas generaciones a través de distintos talleres.

En el marco de la *Expo-Tabasco 2007*, se organizó el foro *Todo Tabasco*, en el que fueron presentadas siete danzas tradicionales e indígenas; adicionalmente se exhibieron productos artesanales y muestras gastronómicas, que apreciaron más de 9 mil personas.

También dentro de esta festividad, como una opción novedosa para el entretenimiento y la sana convivencia de las familias tabasqueñas, se exhibió el *Foro Imaginario*, al cual concurrieron más de 12 mil 800 personas que en ocho escenarios disfrutaron diversas actividades interactivas, como bastidor creativo, tabla mutable, creador en vivo, museos, planetario, bibliotecas, además de una muestra pictórica, librería y cafetería, entre otras.

A fin de ofrecer mayores opciones a la niñez de las zonas rurales, indígenas y urbanas, se impartieron 11 talleres infantiles de estímulo a la creatividad, en beneficio de 315 niños de diversos municipios del estado.

Para festejar el Día del Niño, se realizó el *Festival de Teatro Infantil* con actividades gratuitas, que disfrutaron alrededor de 7 mil personas.

El foro *Vivan los Niños*, cuyo fin consistió en ofrecer a la población infantil actividades para su esparcimiento y recreación, logró reunir a 12 mil 500 asistentes, quienes presenciaron la actuación de grupos artísticos de escuelas e instituciones públicas.

Tabasco participó en el *Festival Internacional de Títeres*, realizado en Tlaxcala, y en el *II Encuentro Nacional de Grupos Infantiles de Teatro*, celebrado en Zacatecas.

Con la finalidad de apoyar al talento local, se realizaron diversos foros, como el *Primer Encuentro Estatal de Trovadores*, la *Jornada Estatal Carlos Pellicer*, los *Conciertos de Primavera*, la *Muestra Estatal de Teatro* y la *Temporada de Teatro*, a los cuales asistieron alrededor de 9 mil 400 personas.

También se organizó el *Simposium Creativo Cultural*, en el que jóvenes creadores y maestros ampliaron su conocimiento sobre el quehacer artístico en el estado. Adicionalmente, se impartieron cursos y talleres de actualización a titulares de las Direcciones de Educación, Cultura y Recreación municipales; casas de cultura; coordinadores de museos, bibliotecas, galerías y centros culturales.

Destaca este año la apertura de las licenciaturas de Educación Artística y de Promoción Cultural en Educación Artística, la primera a favor de maestros en activo y la segunda en beneficio de jóvenes de la entidad. Además, se formalizaron las carreras de Bailarín Ejecutante de Danza Clásica y Ejecutante en Instrumento, que actualmente cursan 96 niños y jóvenes en el Centro Cultural Ágora.

Con el objetivo de fortalecer la actividad cinematográfica, se realizó la *XLVIII Muestra Internacional de Cine*, y se creó un ciclo permanente de cine en la Sala de Arte Antonio Ocampo Ramírez, con la asistencia de más de 5 mil 200 espectadores.

Para apoyar y difundir el trabajo de los artistas plásticos locales y nacionales, se llevaron a cabo 75 exposiciones en galerías y recintos culturales, con una afluencia de 82 mil 770 asistentes.

Dentro de los eventos nacionales realizados, sobresale el *III Festival Nacional de Danza Folklórica*, el *VII Festival Nacional de Danza en Tabasco*, y la *Segunda Caravana Sotaventina*; así como la participación de la Orquesta Filarmónica de Acapulco y de la cantante de música mexicana Viola Trigo, que lograron reunir a 23 mil 400 asistentes en total.

A nivel Sureste, el estado fue sede del *Encuentro Regional de Escritores Andrés Iduarte*, del *Segundo Encuentro de Directores de Casas de Cultura de la Zona Sur*, de la *Muestra Regional de Teatro*, del *I Encuentro Regional de Danza y Música Indígenas*, y de la *Bienal Regional de Artes Plásticas Miguel Ángel Gómez Ventura*, eventos a los que concurrieron participantes de Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán.

Para estimular el intercambio cultural con otros países y hacer de Villahermosa un lugar de espectáculos mundiales, la entidad también albergó el *Primer Festival Internacional de Marimbistas*, en el que participaron representantes de Argentina, Chile, Estados Unidos, Japón y México, con una afluencia superior a los 3 mil 500 asistentes.

También se organizó el *Encuentro Iberoamericano de Poesía Carlos Pellicer Cámara*, que convocó a 58 poetas de 15 países invitados y permitió estrechar vínculos con el *Festival de Poesía de La Habana* y el *Encuentro de Poesía de la Ciudad de México*.

Destacan las presentaciones del Ballet Nacional de Rusia; Coros, Orquesta y Ensamble de la compañía Ejército Rojo de Moscú; así como del Ballet Nacional de Cuba, que disfrutaron 4 mil 400 espectadores en el Teatro Esperanza Iris. Asimismo, la afluencia de alrededor de 3 mil jóvenes en el *Primer Festival de Bandas de Rock*, donde se presentaron grupos locales y nacionales.

Con el objetivo de ampliar la difusión cultural en la entidad, se editaron las publicaciones *Travesías* y *Resonancias* con un tiraje de 3 mil y 2 mil ejemplares, respectivamente, que se distribuyeron gratuitamente en los recintos culturales, y tienen por objeto informar a los ciudadanos sobre las acciones que se llevan a cabo en materia cultural.

Para fortalecer los vínculos y raíces de la comunidad tabasqueña residente en el Distrito Federal, la Casa de la Cultura en la Ciudad de México realizó actividades

cívicas, recreativas, culturales y de difusión de las expresiones artísticas, principalmente de creadores tabasqueños.

Entre los eventos más importantes destacan las exposiciones plásticas de *Artistas Tabasqueños y Grandes Maestros*, la de *Frida 100 años pienso en ti* y la presentación de los libros *Seres Invisibles* y *Bajo la Mirada de la Ceiba*, ambos editados por la UJAT.

En cuanto a infraestructura, en atención a la demanda de habitantes de la Villa Oxolotán, Tacotalpa, se realiza la rehabilitación de la techumbre del Templo Santo Domingo de Guzmán, el más antiguo del estado y considerado como Patrimonio Cultural de la Humanidad.

Museo Interactivo Papagayo

Este año el Museo Interactivo Papagayo, único en su tipo del Sureste, ha atendido a 140 mil 84 visitantes, quienes conocieron sus 123 exhibiciones permanentes y una temporal en los ámbitos de divulgación científica, tecnológica y cultural.

Este museo es el único de la región que tiene una certificación en la Norma ISO 9001–2000, la cual fue recientemente actualizada.

La capacitación continua del personal de este centro permite afianzar la calidad del servicio que se ofrece, para que niños y jóvenes principalmente disfruten de forma dinámica las opciones de aprendizaje y entretenimiento.

5.4. Juventud y deporte para el sano crecimiento

Invertir en la juventud es uno de los compromisos del PLED 2007–2012. En este sentido, revisten gran importancia el uso adecuado del tiempo libre y la cultura del deporte, ya que son factores que contribuyen en forma importante a su salud física y mental.

Para alcanzar mayores logros, se creó el Instituto de la Juventud y el Deporte, resultado de la fusión de los otrora Institutos del Deporte y de la juventud.

En lo que atañe a las acciones a favor de los jóvenes, se ha beneficiado a más de 5 mil de ellos en todo el estado, con la realización de diferentes actividades en espacios de expresión y participación juvenil en las áreas social, cultural, tecnológica, política, cívica y científica.

Sobresalen los certámenes estatales *Carta a mis Padres y Debate Político*, así como los concursos estatal y nacional de Oratoria, ciclos de conferencias, talleres de extensión formativa, apoyos sociales y becas de servicio social.

Mediante la suscripción de convenios con distintas instituciones de educación superior, se concretaron 51 becas de apoyo a igual número de jóvenes.

También se revalidaron convenios con distintas empresas asentadas en la entidad, en el marco del *Programa Perspectivas Laborales de la Juventud*, gracias al cual 120 jóvenes aseguraron un empleo y por lo tanto una remuneración para satisfacer sus necesidades.

El pasado 28 de septiembre se efectuó el certamen del *Premio Estatal de la Juventud Indígena 2007*, que tuvo como escenario la Reserva de la Biosfera de los Pantanos de Centla. Dentro de las actividades de este evento, en el que participaron alrededor de 750 personas entre expositores, artistas y ganadores, fueron expuestas artesanías confeccionadas en el estado y se presentaron nueve danzas autóctonas de la región.

En lo que respecta al ámbito deportivo, se han impulsado actividades que favorecen la práctica y el desarrollo de la actividad física, como la entrega de materiales, la mejora de la infraestructura, los programas de formación y de estímulos a deportistas, entre otras.

Como una estrategia para fortalecer las tareas de coordinación, fomento, apoyo, promoción, difusión y desarrollo de las actividades deportivas, se han instalado los Sistemas Municipales de Cultura Física y Deporte, en coordinación con los 17 ayuntamientos del estado.

Se firmó un convenio de trabajo con la Comisión Nacional del Deporte, que comprende ocho programas que beneficiarán a más de 518 mil personas, en ámbitos como activación física, entrenamiento, becas, desarrollo de talentos, entre otros.

En Tabasco se realizó la *Olimpiada del Bebé*, en la cual participaron 5 mil 200 niños de los niveles de preescolar y primaria del municipio de Centro, y 9 mil 780 infantes en el resto de los municipios.

Con el fin de contribuir al desarrollo de la cultura física, mediante el programa *Con el Deporte se Activa Tabasco* han sido beneficiadas 32 mil 561 personas, entre jóvenes, adultos, adultos mayores y personas con capacidades diferentes.

En tanto, el programa *México Activo*, que se desarrolla en escuelas y espacios abiertos de los 17 municipios, logró reunir a 75 mil participantes.

En la etapa estatal de la *Olimpiada 2007*, se contó con la participación de 9 mil 542 deportistas de todo el estado. La delegación tabasqueña para la fase nacional quedó

integrada por 331 elementos, que lograron 43 medallas, de las cuales siete fueron de oro.

Se asistió también a la *Paraolimpiada Nacional 2007*, que se celebró en la Ciudad de Puebla, donde la delegación tabasqueña de ciegos, débiles visuales y deportistas sobre sillas de ruedas, alcanzaron 36 medallas, 11 de ellas de oro.

La Asociación de Tae Kwon Do participó en el *Primer Campeonato de Cintas Negras* en el estado de Aguascalientes, donde obtuvo cinco medallas de oro, tres de plata y siete de bronce.

Tabasco fue sede de los *VI Hielo Juegos Nacionales 2007*, al que asistieron los estados de Chihuahua, Distrito Federal, Guanajuato, Jalisco, México, Nuevo León y Puebla. La delegación tabasqueña se adjudicó 21 medallas, 14 de las cuales fueron de oro.

El equipo Mantarrayas del Injudet, ganó la *XXII Copa Maya de Natación Chiapas 2007*, donde participaron 25 equipos representativos de Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán.

Se han desarrollado diferentes acciones que apoyan la participación de la juventud y su sana recreación, y otorgado estímulos que respaldan el quehacer de los deportistas.

Entre estos últimos sobresalen: el otorgamiento de 128 becas a deportistas que han obtenido medallas olímpicas y a seleccionados que representan a México en eventos internacionales, así como la entrega de accesorios y material deportivo, que ha beneficiado a alrededor de 98 mil deportistas en todo el estado.

El fortalecimiento de las acciones de construcción y mejora de la infraestructura para la recreación y el deporte, constituye uno de los principales apoyos a la participación de la juventud.

Con este objetivo, se llevó a cabo la construcción, rehabilitación y mantenimiento de parques en localidades de diferentes municipios, como Cárdenas, Centro, Cunduacán, Nacajuca y Paraíso; y de espacios deportivos de Cunduacán, Tacotalpa y Villa Juan Aldama, Teapa, a las que se suma la Unidad Deportiva Olímpica XXI de la Ciudad de Villahermosa.

De igual forma, con motivo de la etapa regional de béisbol categoría 11–12 años y de las Olimpiadas Nacionales 2007, se remodeló integralmente el campo Ricardo Castro Flores, El Ricardito, en la ciudad deportiva, que beneficia a más de mil jóvenes y adolescentes que utilizan constantemente este espacio.

Es de destacar en este marco, la construcción de la Unidad Deportiva Toreo, en Villahermosa, que constará de canchas de usos múltiples, campos de fútbol y de béisbol infantil, además de áreas de vialidad y estacionamiento.